



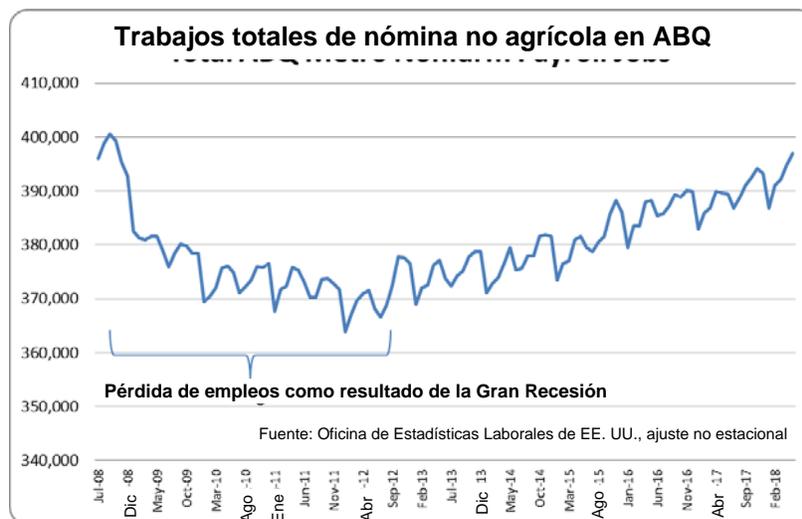
META
06

CUMBRE DE METAS – Vitalidad Económica
La comunidad apoya una economía vital,
diversa y sostenible.

¿Por qué es importante esta meta?

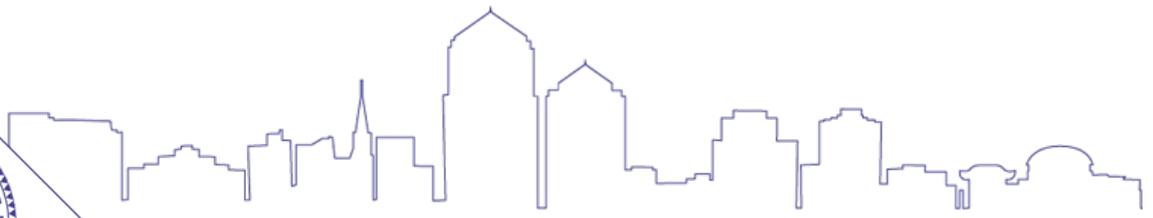
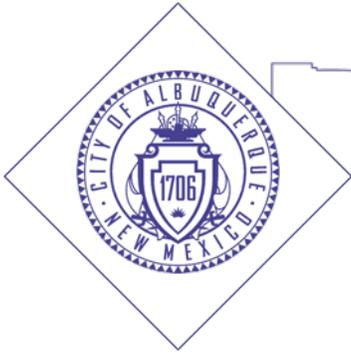
La prosperidad de una comunidad está ligada directamente al éxito de su economía. Una economía fuerte y equitativa se traduce en empleos y oportunidades para las personas, fomenta la creación de riqueza y filantropía, y crea una base impositiva estable para pagar la infraestructura y los servicios públicos necesarios. Es importante tener una economía que funcione para todos, con una base amplia, sin depender demasiado de una empresa o una industria. Es igual de importante tener una economía que atraiga y fomente industrias y empleos que aprovechen los recursos locales.

¿CÓMO LE VA A ALBUQUERQUE?



¿Qué podemos determinar de los datos?

Desde que comenzó la recuperación de la Gran Recesión en 2012, el área metropolitana de Albuquerque ha agregado puestos de trabajo durante cinco años consecutivos, agregando más de

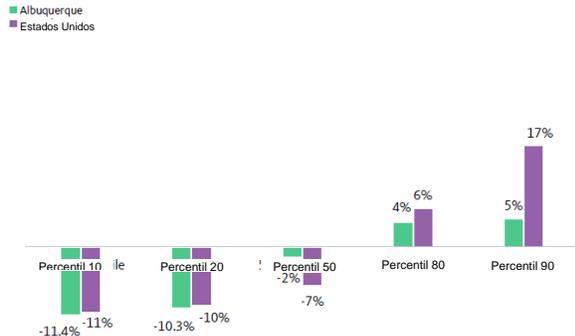


META 6: VITALIDAD ECONÓMICA

21,000 empleos desde que terminó la recesión. Dicho esto, el área metropolitana aún no ha alcanzado los niveles de empleo vistos antes de la recesión. El empleo en el sector privado representó la mayor parte del aumento durante este período, y los sectores de Servicios de Salud, Construcción, Esparcimiento y Hotelería, Comercio Minorista e Información mostraron el mayor crecimiento del empleo a través de la recuperación. Después de alcanzar un máximo de 8 por ciento, el desempleo en el área metropolitana de Albuquerque ha seguido mejorando, con la tasa bajando a 5.7 por ciento en 2017. Sin embargo, sigue siendo más alta que el promedio nacional de 4.4 por ciento. El ingreso per cápita de la ciudad ha aumentado constantemente en los últimos cinco años y fue de \$39,665 en 2016, un 2.9 por ciento más que en 2015. Esto se compara con el promedio de los Estados Unidos de \$51,075, que creció un 2.5 por ciento en 2016.

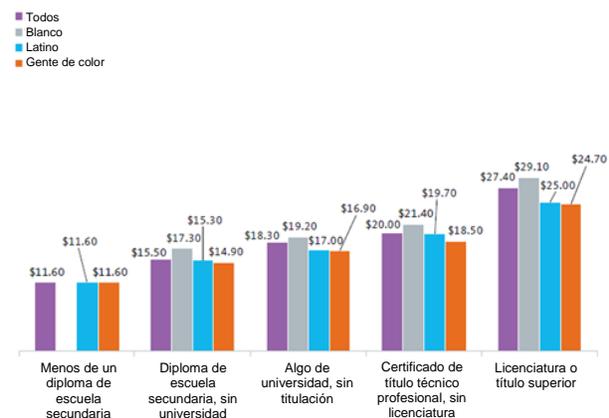
Si bien mucha discusión sobre la economía de Albuquerque se ha centrado en la recesión del 2008 y sus consecuencias, la imagen del estancamiento económico en realidad se extiende mucho más atrás. Entre 1979 y 2014, los salarios del 10% inferior de los trabajadores de Albuquerque disminuyeron en un 11%. Los salarios del 10% superior de los trabajadores de Albuquerque aumentaron en un 5%, pero eso fue muy inferior al promedio nacional de crecimiento del 17%.

Los salarios han disminuido para la mitad inferior de los trabajadores, con aumentos modestos en la parte superior
 21. Crecimiento del ingreso real devengado para trabajadores a sueldo y salario a tiempo completo, de 25-64 años, de 1979 a 2014



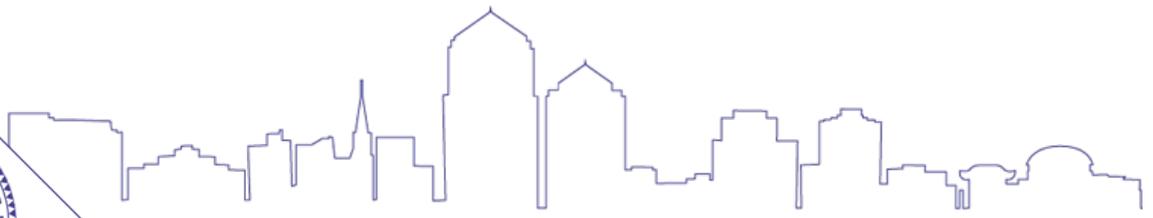
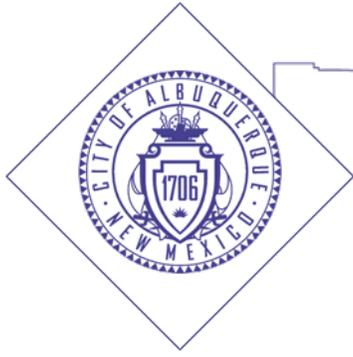
Fuente: Serie de microdatos de uso público integrado. El universo incluye trabajadores civiles no institucionales a tiempo completo, a sueldo y salario, de entre 25 y 64 años.
 Nota: Los datos para 2014 representan un promedio de 2010 a 2014.

Los salarios aumentan con la educación, pero persisten las brechas raciales
 31. Salario medio por rendimiento educativo y raza/origen étnico, 2014



Fuente: Serie de microdatos de uso público integrado. El universo incluye trabajadores civiles no institucionales a tiempo completo, a sueldo y salario, de entre 25 y 64 años.
 Nota: Los datos representan un promedio de 2010 a 2014. Los datos para algunos grupos raciales / étnicos se excluyen debido al tamaño pequeño de la muestra. Los valores están en dólares de 2014.

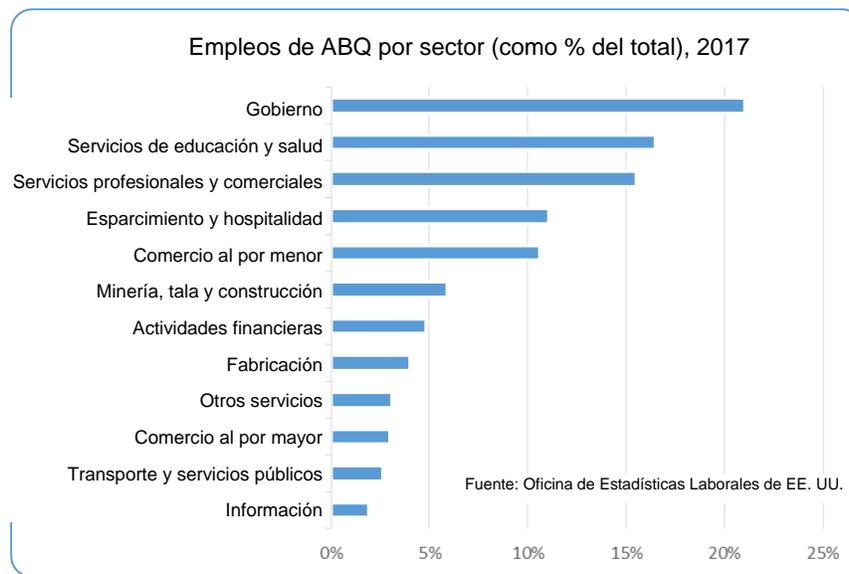
Además, incluso cuando observamos personas con el mismo nivel de educación, existen importantes disparidades raciales. Las personas de color con una licenciatura o título superior ganan \$4+ por hora menos que sus homólogos blancos. Las mujeres de color con una licenciatura o superior ganaron \$10



META 6: VITALIDAD ECONÓMICA

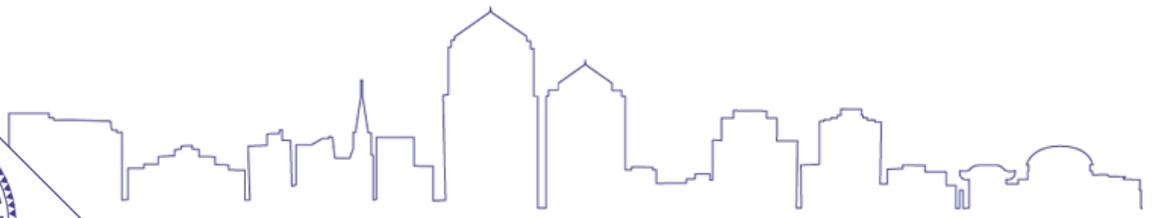
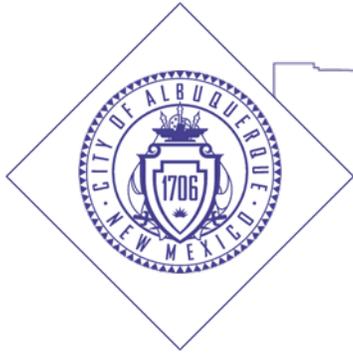
por hora menos que sus homólogos masculinos blancos. Vea el gráfico de arriba a la derecha que muestra los salarios promedio por nivel educativo y raza y etnia.

Como se muestra en el cuadro a continuación, los principales sectores de trabajo son: Gobierno, Servicios de Educación y Salud, Servicios Profesionales y Comerciales, y Esparcimiento y Hospitalidad. El sector gubernamental representa el 21 por ciento, que ha sido bastante estable a lo largo del tiempo. El gobierno local representa el 10 por ciento, el gobierno estatal, que incluye a la Universidad, tiene el siete por ciento y el gobierno federal el cuatro por ciento. El promedio nacional para el sector gubernamental, como porcentaje de empleos, es dieciséis por ciento.



Iniciativas recientes de desarrollo económico

Un enfoque integrado y orientado a la comunidad para el desarrollo económico es clave para crear empleos, encender la innovación y fomentar un crecimiento económico de amplia base para todos. La Ciudad se compromete a brindar beneficios reales tanto a las empresas como a nuestros residentes, priorizando el desarrollo de puestos de trabajo económicos y locales y aprovechando nuestros mejores activos para crear una economía sólida que funcione para todos. Apoyar nuestro talento local y enfocarse en proyectos que generarán un alto retorno de la inversión también guiará nuestro enfoque para crear una Albuquerque vibrante, innovadora e inclusiva.



META 6: VITALIDAD ECONÓMICA

Condiciones deseadas de la comunidad para la vitalidad económica (Meta 6)

Las Condiciones Deseadas de la Comunidad (DCC por sus siglas en inglés) para la vitalidad económica se enumeran a continuación. Éstas son las DCC que pediremos que nos ayuden a revisar en la Cumbre de Metas.

1. La economía es diversa.
2. La economía es vital, próspera, sostenible y estratégica, basada en recursos locales.
3. Hay oportunidades de empleo abundantes y competitivas.
4. Emprendedores y empresas de todos los tamaños se desarrollan y prosperan.
5. Albuquerque es un lugar donde los jóvenes se sienten comprometidos y creen que pueden construir un futuro.

Para mayores detalles, consulte: <http://abqprogressreport.sks.com/files/2016-Albuquerque-Progress-Report.pdf>